№ 4(292) 2017 г.

ГРОДНЕНСКИЕ ЕПАРХИАЛЬНЫЕ

ВЕДОМОСТИ

ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ГАЗЕТА ГРОДНЕНСКОЙ ЕПАРХИИ ОСНОВАНА В 1901 Г. ВОЗОБНОВЛЕНА В 1992 Г.

Методическое объединение учителей воскресных школ



25 марта на приходе храма в честь Собора Всех Белорусских Святых г. Гродно прошло методическое объединение учителей воскресных школ, на котором присутствовало около 40 человек. В работе методического объединения приняли участие учителя воскресных школ г. Гродно и представители из благочиний Гродненской епархии. Целью данного мероприятия явилось содействие повышению уровня знаний учителей воскресных школ по воспитанию у учащихся потребности молиться посредством вариативных форм работы.

Кніга як феномен беларускай культуры СТР. 6

Жизнь или реинкарнации? СТР.8

Жизненный путь священномученика Киприана, пресвитера Ятранского СТР.8

Встреча молодежных братств Волковысского благочиния



26 марта 2017 года, по благословению благочинного Волковысского округа иерея Александра Юзвы, на приходе храма Благовещения Пресвятой Богородицы г. Волковыска прошла встреча молодежных братств благочиния: Свято-Петро-Павловского собора, прихода храма Благовещения Пресвятой Богородицы, прихода святых равноапостольных Мефодия и Кирилла и прихода святого великомученика Георгия Победоносца.

Гостями встречи стали руководитель молодёжного отдела Гродненской епархии протоиерей Вячеслав Гапличник, братчики и воспитанники воскресной школы прихода храма в честь преподобномученика Афанасия Брестского г. Гродно.

Надеемся, что в скором времени и волковысские братства смогут навестить Гродно с ответным визитом. Большое спасибо ответственным за молодежное служение благочиния, за то, что они организовывают общие встречи, придумывают новые, интересные идеи для братств, находят поводы для встреч. Всё это сближает и объединяет православную молодежь.

Наталья ДИСКО

Вероника АНЮХОВСКАЯ

Архиерей

ПРОПАВЕДЗЬ У ВЯЛІКІ ЧАЦВЕР



Мы сабраліся на Тайную Вячэру Хрыста, каб разам з апосталамі прычасціцца прачыстага Цела і пачэснай Крыві Збавіцеля, каб стаць далучанымі да Госпада, каб Цела Бога, Які ўчалавечыўся, стала нашым целам, і Кроў Яго стала нашай крывёю.

"Той, хто спажывае Цела Маё і п'е Кроў Маю, ува Мне знаходзіцца, і Я ў ім". У гэтых словах Гасподзь кажа нам пра дзве рэчы: пра Яго знаходжанне ў нас і пра наша быццё ў Ім. Гасподзь жыве ў нас, таму што Ён стаў чалавекам, прыняў чалавечую плоць.

Падчас Свайго ўчалавечання Ён прыняў плоць не абстрактнага чалавецтва, але кожнага канкрэтнага чалавека: Ён прыняў плоць кожнага з нас. А мы жывем у Ім, таму што прымаем у сябе Яго плоць – чалавечую плоць Сына Божага, Які стаў Сынам Чалавечым, тую самую плоць, якую Ён успрыняў ад нас, але якая, злучыўшыся з Яго Боскай прыродай, стала цалкам абожанай.

Праз гэта ўзаемнае прычасце мы становімся "у Ім", а Ён – "у нас": узнікае існая, анталагічная сувязь паміж намі і Богам. Перашкода паміж Богам і людзьмі, створаная рукамі чалавечымі, знішчана рукамі Божымі; яна разбураецца ўчалавечаннем Бога і Яго Тайнай Вячэрай, калі Ён прапанаваў нам у спажыванне Самога Сябе.

Калі мы благаслаўляем, пераламляем і спажываем хлеб і віно, мы не проста ўспамінаем, што адбылося тады ў Сіёнскай святліцы. Мы сілай Святога Духа становімся разам з апосталамі саўдзельнікамі і Тайнай Вячэры, і Галгофскай Ахвяры, і славутага Уваскрасення.

Спажываючы Цела і Кроў Хрыста, мы злучаемся з Богам цялесна і духоўна, прымаем у сябе Бога, Які дзеля нас і нашага збаўлення стаў чалавекам, і становімся супольнікамі вечнага жыцця, нябеснага хлеба, новага піцця і новай Пасхі, якая ёсць Сам уцялесніўшыся Гасподзь Ісус Хрыстос. Мы павінны памятаць, што, прымаючы ў сябе Цела і Кроў Бога, мы бярэм на сябе вялікую адказнасць за ўласную будучыню. Бо, калі не будзе праз нас "свяціцца" Імя Божае, калі Цела і Кроў Хрыста, якія мы прымаем як святло, стануць для нас агнём пякучым, тады гора нам, таму што будзем падобнымі мы да Іуды-здрадніка.

Хіба не ў тым сэнс пякельных пакутаў, што чалавек знаходзіцца з Богам, але сама прысутнасць Бога становіцца для яго неперановсным цяжарам, нясцерпнай пакутай? І ці не было менавіта такой пакутай для Іуды само знаходжанне яго на Тайнай Вячэры? Бо душа яго была раздвоенай: нейкай часткай душы ён, магчыма, яшчэ заставаўся з Госпадам, іншай жа часткай ужо аддаўся дыявалу: седзячы за адным сталом з Настаўнікам, ён ужо выношваў у сэрцы думку здрадзіць Яму.

І ў кожнага з нас ёсць толькі два шляхі, па якіх мы можам ісці, і яны акрэслены ў Святым Пісанні. Першы шлях – гэта шлях паслядоўнікаў Хрыста, якія ішлі за Ім і ў Гефсіманію, і на Галгофу, гаравалі побач з Яго Магілай, а потым падзялілі з Ім радасць Яго Уваскрасення. Другі шлях – гэта шлях Іуды, які не ідзе за Хрыстом, а спяшаецца да першасвятароў і старэйшынаў іудзейскіх, каб выдаць свайго Настаўніка. Пра гэты страшны ўрок мы не павінны забываць.

Нават калі мы прычашчаемся часта, нават калі старанна рыхтуемся да Прычасця, мы павінны памятаць аб тым, што раздвоенасць ў справе Божай недапушчальная. І, падыходзячы да Святой Чашы, мы павінны ўсім сэрцам, усім розумам, усёй сваёй душой і нават целам жадаць злучэння з Госпадам. Мы павінны жадаць усё жыццё аддаць Богу, кожнае дыханне, пачуццё, кожную думку, кожнае дзеянне прысвяціць Яму.

Толькі тады мы будзем Яму годнымі супольнікамі, толькі тады, падобна да Прасвятой Багародзіцы, станем храмам Божым, толькі тады дасягнем абожання, да якога кожны з нас пакліканы.

Пра гэта абожанне і кажа нам уся сённяшняя служба. Прымаючы ў цяперашнім жыцці пад відам хлеба і віна Цела і Кроў Хрыста, мы спадзяемся, што ў будучым жыцці прычасцімся Бога яшчэ больш поўна, яшчэ больш дасканала.

Райскае блажэнства ў тым, што людзі знаходзяцца ў Богу, і Бог у іх, і гэта адзінства з Ім з'яўляецца для іх крыніцай няспыннай радасці, невычэрпнай весялосці, невымоўнай асалоды. Што ж тычыцца тых, хто не варты гэтага блажэнства, дык Бог жыве ў іх, але яны – па-за Ім, і менавіта гэта становіцца для іх крыніцай няспыннай пакуты. Будзем памятаць пра ўсё гэта і, прымаючы Святыя Хрыстовы Тайны, будзем "разважаць" пра Цела і Кроў Госпада. Будзем рыхтавацца да Святога Прычашчэння не толькі захаваннем посту і чытаннем малітваў, але перш за ўсё ўсім нашым жыццём, усімі нашымі справамі, прысвячэннем саміх сябе Богу.

З выключнай сілай і відавочнасцю здзяйсняецца наша злучэнне з Хрыстом, а ў Ім і адзін з адным, – у таінстве Цела і Крыві Збавіцеля падчас здзяйснення Літургіі, у якой Ён прыносіць Сябе ў ахвяру "за ўсіх і за ўсё". І ў гэтым яе сусветны, усеагульны і ўсеабдымны характар: яна ўтрымлівае ў сабе ўсе нашы беды і нягоды, барацьбу і знясіленасць, падзенне – але, разам з тым, і перамогу выратавальнай любві Божай.

Прыняўшы ж у сябе Святыя Дары, будзем насіць іх у сабе годна, з глыбокай павагай, падобна да таго, як Прасвятая Багародзіца насіла ва ўлонні Сваім Хрыста.

Будзем прасіць Бога, каб нам да канца зямных дзён прычашчацца Святых Хрыстовых Тайнаў, каб у смяротны наш час мы не пазбавіліся Святога Прычасця і каб у вечным жыцці змаглі прычашчацца Бога "у невячэрнім дні Царства Яго". Амінь.

■ **Хроника**

Представитель Гродненской епархии принял участие в республиканском семинаре «История Православия родного края: опыт и методика изучения»

30 марта 2017 года, по благословению Митрополита Минского и Заславского Павла, Патриаршего Экзарха всея Беларуси в рамках празднования «Дня православной книги» состоялся республиканский семинар «История Православия родного края: опыт и методика изучения».



Мероприятие проходило в стенах Минской Духовной Академии имени святителя Кирилла Туровского. Организатором семинара выступил Синодальный отдел религиозного образования и катехизации БПЦ, соорганизаторами: Национальная библиотека Беларуси и Республиканский центр экологии и краеведения Министерства образования Республики Беларусь.

В работе семинара принял участие член Координационного совета по библиотечной деятельности при ОРОИК, заведующий сектором приходских библиотек Отдела религиозного образования и катехизации Гродненской епархии, клирик Свято-Покровского кафедрального собора г. Гродно иерей Владимир Борисевич.

В мероприятии участвовали руководители и специалисты публичных библиотек Министерства культуры Республики Беларусь, библиотек учреждений образования Министерства образования Республики Беларусь, церковных библиотек, библиотек иных министерств и ведомств Республики Беларусь, представители структур Белорусской Православной Церкви, ученые, преподаватели учреждений среднего общего, специального и высшего образования, историки, краеведы, архивисты.

Прозвучали доклады и обсуждения на следующие темы:

Православное краеведение: историография, источники, методы исследования;

Типология архивных источников в православном краеведении;

Роль церковных учреждений в жизни края;

Православные святыни родного края (храмы, иконы, святые источники): методика сбора сведений;

Изучение истории и современного состояния монастырей, храмов, часовен, приходов;

Опыт работы библиотек, школ, православных приходов по изучению святынь родного края;

Система православного краеведения в учреждениях общего среднего и дополнительного образования детей и молодежи.

Для участников семинара была организована выставка книг по православному краеведению из фонда Издательского совета Белорусской Православной Церкви.

Думается, что нынешний республиканский семинар стал полезным и интересным событием, принесшим добрые плоды и вдохновившим всех его участников на дальнейшее служение по развитию церковного краеведения и распространению накопленных знаний, в том числе используя их в духовно-нравственном и патриотическом воспитании подрастающего поколения.

Иерей Владимир БОРИСЕВИЧ

В Волковыске совершили миссионерскую Литургию Преждеосвященных Даров для молодежных братств благочиния

29 марта 2017 года, по благословению благочинного Волковысского округа иерея Александра Юзвы, в храме в честь Введения во храм Пресвятой Богородицы г. Волковыска для молодёжи братств благочиния была отслужена миссионерская Литургия Преждеосвященных Даров.

Литургию возглавили ответственные за молодёжное служение благочиния иерей Сергий Дешук и диакон Павел Цыбульский. За богослужением также молились благочинный иерей Александр Юзва, священники благочиния иерей Александр Богдан и иерей Виталий Воробей. По ходу богослужения священнослужители делали небольшие паузы, во время которых разъясняли происходящие священнодействия и смысл песнопений. Практика миссионерских литургий в значительной степени способствует более полному вовлечению молящихся в богослужение. Радостным событием стало совместное причащение, через которое братчики смогли ощутить свое единство во Христе.

В конце службы всем присутствующим от священнослужителей благочиния подарили иконки свв. равноап. Мефодия и Кирилла, прп. Евфросинии Полоцкой и книгу с ее житием.

Далее все собрались на совместное чаепитие, во время которого обсудили предстоящие мероприятия для молодёжи, братчики смогли задать интересующие их вопросы.

Братство в честь свв. Виленских мучеников Антония, Иоанна и Евстафия



Прихожанин храма святителя Луки посетил Республику Кения с гуманитарной миссией



Прихожанин храма свт. Луки Крымского и Симферопольского Руслан и его друг Дмитрий побывали в Кении. Поездка состоялась как на их собственные средства, так и на пожертвования настоятелей и верующих православных храмов Беларуси.

К Кении, одной из стран экваториальной Африки, в настоящее время приковано внимание всего мира: из-за продолжительной засухи там погиб практически весь урожай кукурузы, гибнет скот, умирают люди…

Друзья отправились в Кению, чтобы увидеть всё воочию и хоть немного помочь своим единоверцам, ведь в стране 200 православных приходов и более миллиона православных христиан. В воскресенье, 19 марта, Руслан рассказывал о впечатлениях от своей поездки прихожанам храма святителя Луки, показывал слайды. И это только первая его встреча со слушателями: материала так много - и на фотографиях, и в душе путешественников, - что за один раз всё не передашь.

Кению Руслан охарактеризовал как бедную и в то же время очень дорогую страну: всё там гораздо дороже, чем в Европе. 70% населения не может позволить себе учёбу в школе и лечение в больнице. Но люди живут верой в лучшее и очень надеются вырваться из страшных обстоятельств.

На демонстрируемых слайдах - воистину светлые лица африканских детей… В их глазах - страдание, бесконечное терпение и в то же время - радость… Многие дети больны неизлечимыми болезнями (спидом, туберкулёзом). Это дети-сироты. Они - жители детского приюта святого Варнавы в деревне Джамбини, который основал отец Джо (Иоанн), он же является директором приюта и школы при нём.

В приюте 170 детей, о них заботятся воспитатели и учителя – православные братья и сестры. Территория приюта огорожена высоким деревянным забором, т.к. снаружи много диких зверей. Дети занимаются в деревянных постройках, похожих на сараи. Одни из них здесь и живут, а других на ночь забирают их бабушки, дедушки, близкие и дальние родственники и просто добрые прихожане. Программа обучения позволяет детям, закончив школу, поступать в колледжи. Некоторые выбирают миссию служения православной вере и поступают в духовную семинарию.

В большой белокожей руке маленькая чернокожая ручка… Улыбки на худеньких личиках девочек и мальчиков... А ведь в Кении люди практически не улыбаются – они сурово борются за жизнь, их дни наполнены тоской и болью. По наблюдениям Руслана, «только те люди, жизнь которых связана с православным храмом, улыбаются».

Дети в приюте св. Варнавы три раза в день питаются, пусть и не очень вкусно. Одно из их блюд – это похлёбка из муки или крупы, залитых кипятком, в которую далеко не всегда добавлен сахар. Руслан и Дмитрий попробовали её, но есть не смогли… Случается и такое, что денег у приюта мало, тогда воспитанников кормят только раз в день. Мало воды, её собирают в горах – шлангами в ёмкости. Руки моют в тазиках.

В субботу и воскресенье в приюте служатся литургии. Дети во время их поют. Особенно они любят петь для митрополита Макария Кенийского, который часто навещает приют св. Варнавы.

Кения – криминогенная страна, Руслану и Дмитрию было рекомендовано не выходить на улицу после 5 – 6 часов вечера, потому что это небезопасно, и особенно для белых. Но Владыка Макарий, несмотря на то, что он единственный белый в православной церкви Кении, всюду ездит без охраны, вдвоем со своим водителем. Его очень любят! И он очень любит своих священников, верующих своей церкви и вообще всех людей, любит танцевать вместе с детьми, невзирая на 70-летний возраст. У него простое и доброе лицо, это очень умный, высокообразованный человек. Он строит школы и больницы в православных приходах. Благодаря его трудам в Кении есть своя духовная семинария.

Митрополит Макарий и его единомышленники перевели Евангелие и молитвы на языки местных племён (а их около 30), и теперь в каждом племени богослужение совершается на их собственном языке. Благодаря усилиям Владыки, десятки тысяч кенийцев приняли православие за последние десятилетия! Руслан продемонстрировал видео, на котором митрополит Макарий на русском языке обратился к православным верующим Беларуси. Он сказал, что в Кении «православная церковь работает каждый день повсюду», и поблагодарил за любую помощь ей.

По словам Руслана, обстановка в Кении физически и психологически труднопереносима для обычного человека. Но митрополит Макарий наполнен неиссякаемой радостью. На вопрос Руслана, что приводит его в состояние радости, Владыка ответил: «Молитва!».

В своем выступлении Руслан призвал всех православных к молитвенной и, по возможности, материальной помощи детскому приюту св. Варнавы. «Там нет небольших денег! 2-3 доллара – это три дня жизни ребёнка», – сказал он.

Галина САМОЙЛО

Братчики приняли участие в фестивале творчества для особенных детей

25 марта 2017 года братство прихода святых равноапостольных Мефодия и Кирилла приняло участие в фестивале творчества семей, воспитывающих особенных детей. Сам фестиваль прошел на территории агроусадьбы «Селяхи». Братчики прихода, по уже сложившейся доброй традиции, приехали с развлекательной программой, дабы окружить своим вниманием и заботой таких детей, рассказать и показать им что-то интересное. Программа праздника была разнообразная — гостей ждала масса мероприятий, каждый мог найти развлечение по вкусу. Кто-то прыгал через скакалку, а кто-то играл в дартс, а кто-то и вовсе пек блины. После совместной молитвы все отправились пить чай с блинами.

Каждый из детей и взрослых получил массу впечатлений и положительные эмоции. При таких встречах детям хочется дарить только радость и хорошее настроение.

Александр ДУБАЙ



В Гродненском государственном университете имени Янки Купалы прошел круглый стол на тему "Христианство и самосознание современного человека"



16 марта 2017 года в рамках проведения дней филологического факультета в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы состоялся круглый стол на тему "Христианство и самосознание современного человека", участниками которого стали представители администрации, преподаватели и студенты купаловского ВУЗа, а также приглашенные гости – православные и католические священнослужители г. Гродно.

От Гродненской православной епархии в работе круглого стола принимали участие руководитель епархиального отдела религиозного образования и катехизации иерей Игорь Данильчик, руководитель епархиального отдела по работе с молодёжью протоиерей Вячеслав Гапличник и клирик Свято-Покровского кафедрального собора г. Гродно протоиерей Владимир Петручик.

Соведущими круглого стола выступили доцент кафедры философии педагогического факультета Снежана Семерник и аспирантка филологического факультета Ольга Агапонова. В числе наиболее активных организаторов встречи – старший преподаватель кафедры русской и зарубежной литературы Светлана Мордечко, доцент кафедры белорусского и сопоставительного языкознания Елена Садовская и иерей Игорь Данильчик.

В ходе встречи активно обсуждались вопросы веры современного человека, его важнейшие социальные и духовные потребности, рассматривалась роль христианства в формировании самосознания личности.

В частности, было отмечено, что по числу современных верующих в мире христиане составляют большинство - 32 %. В то же время участники дискуссии обратили внимание на такую проблему, как несовпадение декларируемой конфессиональной принадлежности и подлинной веры как особого состояния души человека, попытались выяснить причины данного несовпадения.

В ходе встречи также были подняты вопросы веры и неверия, роли христианства в содержательном наполнении морально-нравственных норм, существующих в обществе, рассмотрены последствия утраты христианской нормативности для развития современного социума.

Активное участие в дискуссии приняла декан филологического факультета Лисовская Инна Самсоновна, которая обратила внимание на бесперспективность жизненной позиции человека, ориентирующегося на забвение духовных ценностей.

Заведующая кафедрой русской и зарубежной литературы профессор Татьяна Евгеньевна Автухович раскрыла проблему значимости вопросов веры в жизни выдающихся людей современности (Умберто Эко и др.).

Профессор кафедры философии педагогического факультета Олег Александрович Романов дал содержательный анализ исторической динамики общества с точки зрения возрастания и упадка в нем духовно-религиозной направленности индивидуального и общественного сознания и показал влияние данных тенденций на актуальное состояние общества на различных этапах его существования.

В завершении встречи все присутствующие отметили плодотворность и необходимость подобных встреч, выступили с предложением продолжить диалог по проблемам духовного состояния общества в будущем.

Иерей Игорь ДАНИЛЬЧИК

В воскресной школе прихода святой Софии города Мосты провели занятие, приуроченное к празднованию Дня православной книги

На приходе святой праведной Софии, княгини Слуцкой г. Мосты в воскресной школе было проведено занятие, приуроченное ко Дню православной книги.

Учительница воскресной школы рассказала детям о первых книгах древности и способах написания таковых книг. Было рассказано о книгах Священного Писания Ветхого и Нового заветов. Дети вспомнили и о Псалтыри, как книге Священного Писания, благо книга была выставлена на обозрение. Далее было рассказано о русском первопечатнике диаконе Иоанне Федорове и его книге "Апостол".

Вспомнили и о белорусском первопечатнике Франциске Скорине. Была проведена викторина в вопросах и ответах для закрепления пройденного материала.

В конце священник подытожил проведенное занятие и важность книг в жизни людей, а особенно добрых и душеполезных книг.

Дети также имели возможность прикоснуться к старым богослужебным книгам Белавичской церкви и полистать их. В конце занятия ученикам были подарены книги на память о проведенном занятии и сделана общая фотография.



Кніга як феномен беларускай культуры

Кніга – адно са старажытных вынаходніцтваў цывілізацыі. З’яўленне пісьменства і кнігі значна павялічылі магчымасці захавання і перадачы інфармацыі.

Спачатку кнігі былі рукапіснымі. Іх паходжанне вядзецца ад надпісаў, якія нашы продкі рабілі на каменнях, дрэве, папірусе, гліне, бронзе, бяросце. Так, старажытнейшыя з егіпецкіх папірусаў адносяцца да XXV ст. да н.э. У II-III ст. н.э. для перапіскі кніг сталі карыстацца пергаментам – спецыяльна апрацаванай цялячай скурай. Нарэшце, кітайцы вынайшлі паперу і ўсе народы паступова, з XIV стагодзя, сталі выкарыстоўваць яе для пісьма.

Вядомы дзве асноўныя формы кнігі: кніга-світак і кодэкс – некалькі пласцін ці лістоў, якія злучаны ў блок. Кнігі ў тым выглядзе, у якім мы іх ведаем сёння, з’явіліся толькі ў Сярэднявеччы.

Рукапісныя кнігі на беларускіх землях з’явіліся з распаўсюджваннем хрысціянства. Першым кніжнікам сярод усходнеславянскіх князёў летапісы называюць унука Рагвалода, старэйшага сына Рагнеды і Уладзіміра – Ізяслава, які княжыў у Полацку з 988 па 1001 гг. Ніканаўскі летапіс згадвае, што менавіта ён увёў у Полацку пісьменства і навучанне грамаце. Пячатка з ягоным іменем, якой замацоўваліся княжацкія граматы, лічыцца самым старажытным помнікам беларускага пісьменства і другім па часе ва ўсіх усходніх славянаў. Захаваліся яшчэ надпісы на праслiцах, на помніках “Рагвалодаў камень”, “Барысаў камень”, а таксама знойдзеныя пры раскопках прыстасаванні для пісьма (“пісалы”) і кніжныя засцёжкі ў Полацку, Менску, Браславе і інш., пячаткі князёў Усяслава і Барыса. Усё гэта сведчыць аб адносна шырокім распаўсюджванні пісьменства сярод насельніцтва, пачынаючы з канца X стагоддзя.



Паступова складаліся традыцыі славянскай рукапіснай кнігі. На яе выгляд, тэхніку вытворчасці, мастацкае аздабленне вельмі паўплывала візантыйская традыцыя. Менавіта з грэчаскіх рукапісаў браты Кірыл і Мефодый у IX стагоддзі перакладалі на славянскую мову хрысціянскія богаслужбовыя кнігі. Па свайму прызначэнню старажытнейшыя кнігі на нашых землях падзяляліся на богаслужбовыя і чэцьі – для чытання. Роля рукапіснай кнігі ў культурным і канфесіянальным жыцці старажытных княстваў на беларускіх землях была вялікай. Манастыры і цэрквы зрабіліся першымі культурнымі цэнтрамі, у якіх былі заснаваны школы, арганізавана перапіска кніг. Яны сталі першымі кнігасховішчамі, бібліятэкамі. Гэтыя культурныя цэнтры далі першых вучоных, кніжнікаў, пісьменнікаў, прапаведнікаў. Вакол царквы групавалася тагачасная інтэлігенцыя – адукаваныя людзі, носьбіты культуры. Славутымі прадстаўнікамі хрысціянскай кніжнай асветы і адукацыі на Беларусі з’яўляюцца Еўфрасіння Полацкая, Кірыла Тураўскі, Клімент Смаляціч і іншыя.

Цэнтрамі масавай вытворчасці рукапісных кніг на землях гістарычнай Беларусі былі скрыпторыі мітрапаліта ў Вільні, Навагрудку, майстэрні віцебскага Маркава манастыра, супрасльскага Благавешчанскага, пінскага Ляшчанскага, жыровіцкага Успенскага манастыроў, скрыпторый Солтанаў у маёнтку Шышкіні каля Вільні, руская канцылярыя Вялікага Княства Літоўскага. Стагоддзямі займаліся перапісваннем кніг пры многіх полацкіх, смаленскіх і віленскіх цэрквах.

Галоўным матэрыялам, які выкарыстоўваўся для стварэння кніг на беларускіх землях да сярэдзіны XVI ст. быў пергамент. Перапісчыкі карыстался часцей за ўсё гусінымі ці надрэзанымі трасніковымі палачкамі для пісьма. У якасці чарніл выкарыстоўвалі адвары раслін цёмна-карычневага і чорнага колеру. Мініяцюры стваралі тэмпернымі фарбамі. Завяршала аздабленне кнігі вокладка, якая ўяўляла сабой дзве абцягнутыя скурай дошчачкі. Дадактова выкарыстоўвалася цісненне па кожы, разнастайныя металічныя накладкі, эмалевыя ўстаўкі.

Для напісання старажытных славянскіх рукапісных кніг выкарыстоўваліся дзве славянскія азбукі – кірыліца і глаголіца. Аднак паступова галоўныя пазіцыі заняла кірылічная рукапісная кніга. Перапісванне кніг было сапраўдным каліграфічным мастацтвам. Кнігі маглі ствараца пад заказ. Іх, як вялікую каштоўнасць, перадавалі з аднаго манастыра ў другі, ахвяравалі, завяшчалі. Таму зараз складана ўстанавіць месца стварэння той ці іншай рукапіснай кнігі. На аснове параўнання некаторых асаблівасцей тэхнікі стварэння і ўпрыгожвання да кніг, якія з’явіліся на беларускіх землях, можна аднесці Тураўскае Евангелле (XI ст.), Полацкае (XII-XIV ст.), Аршанскае (XIII ст.), Лаўрышэўскае, Мсціжскае Евангелля, Анежскі (Мсціслаўскі) Псалтыр (усе адносяцца да XIII-XIV ст.). Важным помнікам мастацкага аздаблення беларускіх кніг з’уляецца Радзівілаўскі летапіс (XVст.), Дзесяціглаў, Ваўкавыскае, Сапегаўскае Евангелля (XVI ст.). Перапісваліся і богаслужбовыя тэксты, прызначаныя для спеваў – ірмалогіі, напрыклад – Супрасльскі Ірмалогій (XVII ст).

Такім чынам, найбольш старажытным помнікам беларускай рукапіснай кнігі з’уляецца Тураўскае Евангелле. Яно было перапісана невядомым “спісацелем” у XI ст. Тураўскае Евангелле па сваім складзе ўяўляе сабой «апракос кароткі» — зборнік евангельскіх чытанняў на перыяд ад Пасхі да Духава дня на ўсе дні тыдня, а ад гэтага часу да Вялікага посту — толькі на суботнія і нядзельныя. Знойдзена толькі 10 лісткоў гэтага Евангелля і то выпадкова - у скрыні з-пад вугля. У 1865 г. знаходка была дастаўлена ў Віленскую публічную бібліятэку.

Па меркаванні некаторых даследчыкаў Полацкае Евангелле – унікальны рукапісны помнік XII ст. перапісала сама Ефрасіння Полацкая. Па іншых звестках, яно належыла Троіцкаму манастыру і выкарыстоўвалася як напрэстольнае. Напісана яно на пергаменце, аздоблена мноствам ініцыялаў старажытнавізантыйскага тыпу. Кніга была вывезена падчас вайны з Іванам Грозным і па невядомых прычынах падзелена на дзве часткі. Зараз адна з іх знаходзіцца ў Маскве, другая – у Санкт-Пецярбурзе. Рукапіснае Аршанскае Евангелле XII-XIII ст. было знойдзена ў 1812 г. сярод царкоўных рэчаў, якіе раскідалі французы. Ёсць меркаванне, што яно было створана ў Полацку. Напісана яно на пергаменце уставам другой паловы XIII ст. Захавалася 142 старонкі без пачатку і канца. Памешчыкам Меленеўскім яно было перададзена ў 1874 г. у Кіеўскі музей духоўнай акадэміі. Лаўрышэўскае Евангелле было створана ў пачатку XIV ст. у Лаўрышэўскім манастары пад Навагрудкам. Напісана на пергаменце, уключае 183 старонкі, багата ілюстравана. Было вы-

везена ў Кракаў, дзе зараз і знаходзіцца ў бібліятэцы князёў Чартарыйскіх. Мсціжскае Евангелле, па меркаванню даследчыкаў, было створана ў Менску ў канцы XIII - пачатку XIV ст., захавалася на 187 пергаментных старонках, аздоблена 1 застаўкай і 350 ініцыяламі. Асобныя ініцыялы маюць жанравы характар. Так, на літары "В" намаляваны селянін з лапатай. У аздабленні ініцыялаў выкарыстоўваўся так званы звярыны стыль. Элементы ініцыялаў ў ім выконваліся ў выглядзе пляцення, злучаліся з цудоўнымі формамі жывёл і раслін. На срэбраных пласцінах пераплёту Мсціжскага Евангелля выгравіраваны фігуры евангелістаў і Хрыста на крыжы. Знаходзіцца Евангелле ў бібліятэцы Акадэміі навук Літвы. Муляж – у Барысаўскім дзяржаўным музеі.

У ВКЛ рукапісныя кнігі існавалі да XVIII ст. Частка з іх трапіла на тэрыторыю Беларусі з Заходняй Еўропы, дзе на працягу III-XIV стагодзяў склаліся свае традыцыі рукапіснай кнігі. Перапісаныя ў італьянскіх, французскіх, нямецкіх скрыпторыях, яны трапілі на беларускія землі ў бібліятэкі Радзівілаў, Сапегаў, Полацкай, Віленскай іезуіцкіх акадэмій. Гэтыя кнігі былі пераважна напісаны на лацінскай мове.

Мінула шмат стагоддзяў, пакуль на Беларусі з'явілася першая друкаваная кніга. Пачынальнікам кнігадрукавання сярод усходніх славян стаў Францыск Скарына. Нарадзіўся Скарына ў канцы XV стагоддзя ў Полацку. Пачатковую адукацыю атрымаў у сваім родным горадзе. Потым вучыўся ў польскім горадзе Кракаве і італьянскім горадзе Падуі. Стаўшы выдатным вучоным, Скарына вырашыў узяцца за друкаванне кніг на старабеларускай мове. На Радзіме ўмоў для друкавання не было, і ён паехаў у чэшскі горад Прагу. Тут у 1517 годзе выйшла ў свет першая друкаваная кніга "Псалтыр", выдадзеная Скарынам. Пазней ён перавёз сваю друкарню на Радзіму, дзе працягнуў любімую справу.

Пры афармленні кніг Скарына шырока выкарыстоўваў ілюстрацыі. Асобныя літары алфавіта, з якіх пачынаўся тэкст, ён упрыгожваў пэўнымі малюнкамі, каб лягчэй запаміналася. Каля «К» — казлянятка, каля «З» — звер, каля «Л» — лён, а да літары «Я» намаляваў свой партрэт. Увогуле ім выдадзена каля 25 розных найменняў кніг. Скарына зрабіў першы друкаваны, ілюстраваны, навучальна-асветніцкі пераклад асноўнай часткі Бібліі на мову, набліжаную да старабеларускай. Выдаючы паасобку кнігі Старога Запавету, друкар аздабляў іх тытульнымі лістамі, гравюрамі, мастацкімі застаўкамі перад тэкстам, віньеткамі, загалоўнымі літарамі – ініцыяламі. Ён рабіў усё, каб кніга была даступнай і зразумелай простаму чытачу: упершыню ў гісторыі ўсходнеславянскай кнігі падзяліў радок на словы, а сам тэкст – на абзацы. Асаблівае месца сярод ілюстрацый скарынаўскіх кніг займае тройчы выкананы гравюра-партрэт самаго першадрукара – рэч нечуваная на тыя часы!

Прадаўжальнікам справы Скарыны стаў вядомы беларускі друкар і вучоны Сымон Будны. Як і Скарына, ён быў вельмі адукаваным чалавекам, валодаў многімі мовамі. У 1562 годзе Сымон Будны выдаў першую кнігу на беларускай мове аб хрысціянскай веры – "Катэхізіс". Яна была надрукавана ў Нясвіжы. Праз некалькі месяцаў была надрукавана другая кніга С. Буднага – «Аб апраўданні грэшнага чалавека перад Богам», якая не захавалася. З 1563 г. друкарня ў Нясвіжы перайшла на друкаванне кніг выключна польска–лацінскімі шрыфтамі. Быў выдадзены нотны зборнік – «Нясвіжскі спеўнік» (1563), у які ўвайшлі 40 псалмоў і 110 песень з нотамі. У 1589 г. выйшла апошняе вядомае выданне С. Буднага: новая рэдакцыя «Новага запавету».

Адным з паслядоўнікаў Ф. Скарыны можна з поўным правам лічыць Васіля Цяпінскага. Ен таксама, як і Скарына, надаваў вялікае значэнне кнігадрукаванню і распаўсюджанню кніг сярод народа. Захавалася толькі адно выданне В. Цяпінскага – «Евангелле», надрукаванае на царкоўнаславянскай і беларускай мовах. Год выхаду кнігі ў свет не пазначаны (прыблізна 70–я гады XVI ст.). Найбольш адметнай у выданні з'яўляецца прадмова В. Цяпінскага, вядомая толькі ў рукапісным выглядзе.

Важнае месца ў гісторыі кнігадрукавання і культурнага развіцця Беларусі займае дзейнасць друкарні ў Заблудаве. Заблудаўская друкарня была заснавана ў канцы 60–х гадоў XVI ст. на Гродзеншчыне, у маёнтку беларускага магната Рыгора Хадкевіча і на яго сродкі. Актыўны ўдзел у яе арганізацыі прынялі Іван Фёдараў і Пётр Мсціславец. У 1568 г. у Заблудаўскай друкарні пачала друкавацца першая кніга – «Евангелле вучыцельнае», якая убачыла свет 17 сакавіка 1569 г. Кніга надрукавана фарматам у аркуш, у дзве фарбы. Другое і апошняе выданне заблудаўскай друкарні – «Псалтыр з Часаслоўцам» – выйшла ў свет 23 сакавіка 1570 г.

Праз паўстагоддзя пасля спынення выдавецкай дзейнасці Ф. Скарыны кірылічнае кнігадрукаванне ў Вільні адрадзіла друкарня Мамонічаў. У 1575 г. у друкарні Мамонічаў выйшла першае выданне – «Евангелле напрастольнае». Праз год быў выдадзены «Псалтыр». У 1856 г. Мамонічам было даручана надрукаваць першае афіцыйнае выданне – «Трыбунал», падпісанае адказнай асобай – канцлерам А. Валовічам. У 1588 г. Мамонічы выпусцілі яшчэ больш важнае выданне – «Статут Вялікага Княства Літоўскага».

Важным напрамкам у беларускім кірылічным кнігадрукаванні з'явілася дзейнасць брацкіх друкарняў, якія адыгралі вялікую ролю ў развіцці розных сфер беларускай культуры, мовы, пісьменнасці.

У 1589 г. Віленскае праваслаўнае брацтва, арганізаванае пры Траецкім манастыры, атрымала каралеўскі прывілей на друкаванне кніг. Кнігавыдавецкая дзейнасць брацтва развівалася па двух напрамках: друкаванне падручнікаў для брацкіх школ, кніг для чытання, слоўнікаў, а таксама багаслоўскай літаратуры.

У мястэчку Еўе, у маёнтку праваслаўнага князя Багдана Агінскага, братчыкі заснавалі новую друкарню, у якой з 1611 г. пачалі выдавацца кнігі на царкоўнаславянскай мове. У 1616 г. выйшла беларускамоўнае «Евангелле вучыцельнае». Першае выданне «Букварь» было надрукавана ў Еўі. Складальнікамі яго былі манахі Святадухаўскага манастыра. У 1619 г. выйшла «Граматыка славянская». Каля 1633 г. у Еўі была заснавана першая паперня, якая вырабляла паперу для брацкіх друкарняў. Сярод унікальных выданняў першай паловы XVII ст. варта назваць «Новы запавет з Псалтыром» (Вільня, або Еўе, 1641), «Дыёптру» (Еўе, 1642), «Евангелле» (Вільня, 1644) і інш.

З другой чвэрці XVII ст. віленская і еўінская друкарні паступова саступаюць месца новым, створаным праваслаўнымі брацтвамі непасрэдна на тэрыторыі Беларусі: у Куцейне пад Оршай і Магілёве.

У 1630 г. пры Куцеінскім манастыры (пад Оршай) пачала сваю дзейнасць друкарня пад кіраўніцтвам Спірыдона Собаля. У Куцейне С. Собаль пачаў працаваць над Псалтыром з дадатковымі главамі. Апрача «Псалтыра» ён надрукаваў тры кнігі – «Буквар» (1631), «Малітваслоў» (1631), «Часаслоў» (1632). Манахі Куцеінскага манастыра пачалі выпускаць творы сучасных аўтараў, а таксама павучальныя кнігі. Упершыню ў гісторыі беларускага кірылаўскага кнігадрукавання ў Куцейне з'явілася свецкая жанравая ілюстрацыя. Майстры куцеінскай друкарні дасягнулі значных поспехаў у развіцці беларускай кніжнай ксілаграфіі. З пачаткам вайны паміж Масквой і Польшчай у 1654 г. куцеінская друкарня была перавезена ў Іверскі манастыр пад Ноўгарадам. У 1676 г. яе маёмасць перадалі на Друкарскі двор у Маскве.

У пачатку XVII ст. у Магілеве пры царкве ў імя ўваходу ў Іерусалім узнікла царкоўнае брацтва, якое заснавала сваю друкарню. У 1636 г. у Магілёў перасяліўся С. Собаль, дзе пачаў працаваць у брацкай друкарні. За тры гады С. Собаль надрукаваў «Буквар славенскай мовы» (1636), «Псалтыр» (1637), «Тэстамент цара Васіля да сына Льва» (1638), перавыданні «Апостала» (1637) і «Актоіха» (1638).

У XVII ст. у мястэчку Любча (Навагрудскі павет) існавала буйнейшая рэфармацыйная друкарня на Беларусі, у дзейнасці якой атрымалі далейшае развіццё асветніцкія, мастацкія і паліграфічныя традыцыі Ф. Скарыны. Друкарскія матэрыялы былі прывезены з Вільні.

У любчанскай друкарні выдаваліся зборнікі вершаў, творы антычных аўтараў, працы гісторыкаў, філосафаў. У Любчы быў надрукаваны шэраг навуковых дапаможнікаў. Кнігі любчанскай друкарні афармляліся сціпла, выкарыстоўваліся ксілаграфіі, наборны арнамент. Упершыню ў беларускім кнігадрукаванні для ілюстрацый шырока ўжываліся гравюры на медзі.

Такім чынам, гісторыя беларускай кнігі – старажытная і вельмі насычаная. Яе з'яўленне абумоўлена распаўсюджаннем хрысціянства і звязана ў першыя стагодзі свайго існавання менавіта з перапісваннем ці друкам Бібліі і іншай хрысціанскай літаратуры. Наяўнасць шэрагу скрыпторыяў, майстэрняў, тыпаграфій па вытворчасці кнігі сведчыць аб вялікай ролі, якую адыгрывала кніга ў жыцці нашых продкаў. Вялікі ўплыў на станаўленне сучаснай, не толькі беларускай, але і еўрапейскай кнігі аказала наватарская друкарская дзейнасць Ф. Скарыны. Кнігу заслужана можна лічыць адным з атрыбутаў беларускай культуры.

Аэліта ДЗЯТЧЫК

Читая Библию

Жизнь или реинкарнации?



«Если же о Христе проповедуется, что Он воскрес из мертвых, то как некоторые из вас говорят, что нет воскресения мертвых? Если нет воскресения мертвых, то и Христос не воскрес; а если Христос не воскрес, то и проповедь наша тщетна, тщетна и вера ваша. Притом мы оказались бы и лжесвидетелями о Боге, потому что свидетельствовали бы о Боге, что Он воскресил Христа, Которого Он не воскрешал, если, то есть, мертвые не воскресают; ибо если мертвые не воскресают, то и Христос не воскрес. А если Христос не воскрес, то вера ваша тщетна: вы еще во грехах ваших» (1Кор. 15:12-17)

«Пускай живешь ты дворником - родишься вновь прорабом,
А после из прораба до министра дорастешь.
Но, если туп, как дерево, - родишься баобабом
И будешь баобабом тыщу лет, пока помрешь»

В.С.Высоцкий, Песня о переселении душ

Любой здравомыслящий христианин понимает, что центральным событием его религии является Воскресение Христово, давшее всем христианам потенциальную возможность воскреснуть в жизнь вечную, что и подтверждается вынесенными в эпиграф словами апостола Павла. Однако находятся и те, которые, разделяя христианское мировоззрение, считают, что Библия учит о реинкарнации, или попросту говоря, переселении душ.

Перевоплощение, реинкарнация (лат. «повторное воплощение»), метемпсихоз (греч. «переселение душ») — группа религиозных философских представлений, согласно которым бессмертная сущность живого существа перевоплощается снова и снова из одного тела в другое. Эту бессмертную сущность в различных традициях называют духом или душой, «божественной искрой», «высшим» или «истинным Я»; в каждой жизни развивается новая личность индивидуума в физическом мире, но одновременно определенная часть «Я» индивидуума остается неизменной, переходя из тела в тело в череде перевоплощений. В ряде традиций существуют представления о том, что цепь перевоплощений имеет некоторую цель, и душа в ней претерпевает эволюцию. Представление о переселении душ присуще не только ряду религиозных систем, но встречается также и в отрыве от какой-то религиозной системы, то есть в личном мировоззрении.

Необходимо отметить, что на Западе теория переселения душ вскоре была видоизменена так, чтобы соответствовать христианскому образу мышления. Поскольку христианину было сложно поверить в переселение души в жука или животного, стали полагать, что всякое его последующее рождение происходит в человеческом теле. Эта форма идеи реинкарнации впервые была обоснована таким оккультным течением, как теософия. Известный оккультист Е.П.Блаватская ввела в оборот идею о том, что христианство признавало доктрину реинкарнации с самого момента своего зарождения. Блаватская принимала идею реинкарнации в качестве основополагающего метафизического принципа, присущего всем религиям мира, а отсутствие ее в христианстве трактовала как намеренное искажение первоначального смысла этого учения недобросовестными популяризаторами, которые «скрыли, что первоначально идея переселения душ присутствовала в учении Христа». В соответствии с этой идеей, так было вплоть до Пятого Вселенского собора 553 года, когда был осужден оригенизм (Ориген учил о предсуществовании человеческих душ — доктрина, заметно отличающаяся от традиционного понимания реинкарнации в индуизме или платонизме; согласно доктрине о предсуществовании душ, души не воплощались в животных или растений — они продвигались по пути к совершенству, принимая все более и более «просветленные» тела в человеческих формах жизни; Ориген утверждал, что падшие души реинкарнируются в телах ангелов, в человеческих телах на земле или в более низших, демонических формах жизни, постепенно проходя череду перевоплощений в условной «лестнице иерархий» разумных существ). Этот альтернативный взгляд на историю получил широкое признание среди теософов конца XIX — начала XX века, а позднее был принят приверженцами движений Нью-Эйдж.

Казалось бы, историческое христианство горячо отрицает реинкарнацию по двум основным причинам. Во-первых, оно проповедовало учение о воскресении: душа человека после смерти не возвращается на землю, а воскресает для суда как самостоятельная личность. Во-вторых, христианство проповедовало, что Бог прощает и милует вопреки всем грехам и преступлениям людей. В идее реинкарнации нет никакого прощения, а есть разве что немного милости. Каждая душа неотвратимо расплачивается за свои недостатки и оплошности на протяжении сотен и тысяч жизней.

Так какие же аргументы приводят сторонники учения о метемпсихозе в христианстве, ссылаясь на Священное Писание?

Рождение свыше.

Первый отрывок из третьей главы Евангелия от Иоанна — хороший пример того, как учение о реинкарнации вставляют в Новый Завет. В 3-м стихе Иисус, обращаясь к Никодиму, говорит (в некоторых переводах): «Если кто не родится вновь, не может увидеть Царства Божия». Некоторые настаивают, что под словами «родится вновь» Иисус имел в виду реинкарнацию. Греческое слово «anothen», переведенное в этом отрывке как «вновь», можно перевести и как «свыше» — таким образом, фраза будет звучать «родится свыше» (в Синодальном переводе). Значение слова определяется контекстом, а контекст показывает, что Иисус говорил о духовном возрождении в этой жизни как о необходимом предварительном условии для жизни вечной.

Кем был Иоанн Креститель?

Следующий, и самый сложный отрывок связан с Иоанном Крестителем и Илией. Среди иудеев того времени было распространено поверье, что перед пришествием Мессии должен вернуться Илия, чтобы «восстановить все». Иисус подтвердил справедливость этих ожиданий. В Евангелиях Иисус говорит об Иоанне Крестителе три фразы, в которых можно увидеть намек на реинкарнацию. Во-первых: «И если хотите принять, он [Иоанн] есть Илия, которому должно придти» (Мф. 11:14). Далее Иисус вновь сказал: «…Но говорю вам, что Илия уже пришел, и не узнали его, а поступили с ним, как хотели; так и Сын Человеческий пострадает от них. Тогда ученики поняли, что Он им говорил об Иоанне Крестителе» (Мф. 17:12-13). В Евангелии от Марка звучит та же мысль: «Но говорю вам, что и Илия пришел, и поступили с ним, как хотели, как написано о нем» (Мк. 9:13). Судя по словам Иисуса, Илия действительно вернулся, «как написано о нем». Основной вопрос — как он вернулся. Библейское пророчество, на которое ссылается Иисус, находится в книге Малахии: «Вот, Я посылаю ангела Моего, и он приготовит путь Мой предо мною…» (Мал. 3:1) и «Вот, я пошлю к вам Илию пророка пред наступлением дня Господня, великого и страшного» (Мал. 4:5). Ангел, явившийся Захарии с вестью о рождении Иоанна Крестителя, не сказал, что его сын будет новым воплощением Илии. Когда Иоанн Креститель

приступил к своему служению, люди стали задаваться вопросом о том, кто он такой. Пытаясь разрешить возникшую проблему, иудейские религиозные лидеры послали к Иоанну делегацию из священников и левитов. Они спрашивали: «Кто ты?.. что же? ты Илия? Он сказал: нет… я глас вопиющего в пустыне: исправьте путь Господу, как сказал пророк Исайя» (Ин. 1:19-23). Отречение Иоанна имеет решающее значение; кроме того, мы должны иметь в виду и то, что Иисус не сказал: «Иоанн Креститель — это Илия», — и не упоминал при этом о реинкарнации. Скорее, перед нами классический пример образного языка Библии; иными словами, Илия был «прототипом» Иоанна Крестителя. Иоанн выполнял роль Илии в соответствии с пророчеством Малахии. Иоанн был наделен такой же силой и такими же духовными качествами, что и Илия. Отчетливее всего это видно в цитате из Евангелия от Луки, где сказано, что Иоанн «предъидет пред Ним в духе и силе Илии» (Лк. 1:17). Следует отметить и еще один момент: согласно учению о реинкарнации, новому рождению всегда предшествует смерть, а Илия не умирал. Согласно книге Царств, Илия был вознесен «в вихре на небо» (4Цар. 2:11). Наконец, примечателен тот факт, что, когда Илия вновь появился вместе с Моисеем на горе Преображения (Мф. 17; Мк. 9), ученики поняли, кто он такой. Они сразу узнали и Моисея, и Илию, и не спутали ни того, ни другого с Иоанном Крестителем.

Не был ли Мелхиседек предыдущей реинкарнацией Иисуса?

Мелхиседек был одной из тех исторических фигур, о которых осталось мало библейской информации. Когда в Послании к Евреям (Евр. 7:2-3) говорится, что он был «без отца, без матери, без родословия, не имеющий ни начала дней, ни конца жизни», это означает, что мы просто не имеем никаких записей, свидетельствующих о его рождении или смерти, ни даже о его происхождении. Мелхиседек был избран наподобие Христа, потому что священство его было совершенно уникально и не было передано никому другому. В данном месте Послания сравнивается священство Мелхиседека и Христа, что не имеет никакого отношения к реинкарнации.

Жил ли прежде слепой? Наконец, есть еще один важный отрывок из Евангелия от Иоанна – о слепорожденном. «И проходя увидел человека, слепого от рождения. Ученики спросили у Него: Равви! кто согрешил, он или родители его, что родился слепым? Иисус отвечал: не согрешил ни он, ни родители его, но это для того, чтобы на нем явились дела Божии…» (Ин. 9:2-3). Евангелие от Иоанна служит не подтверждением закона кармы, но, напротив, доказывает, что Христос в корне отрицал этот закон. Закон кармы гласит, что человек, рожденный слепым, согрешил в прошлой жизни и сейчас страдает за содеянное зло. Поэтому не следует пытаться облегчить его страдания, так как это может помешать исполнению кармического долга. Но Иисус явно отрицал, что слепота этого человека была связана с его грехами. «Это для того, чтобы на нем явились дела Божии» (Ин. 9:3) — вот для чего он родился слепым. Затем Христос исцелил его. Стоит обратить внимание на то, что теория реинкарнации не решает и не объясняет проблему зла. Она исторически соединила проблему зла с убеждением, что не следует вмешиваться в страдания людей, поскольку эти страдания являются карой за зло, совершенное в прошлых жизнях. Эта теория не порождает у человека сострадательного рвения облегчить человеческую боль, следовательно, она не в состоянии ни объяснить, ни разрешить проблему страдания.

Мнение о том, что теория реинкарнации проповедуется в Евангелии либо была распространена в иудаизме во времена Христа, прямо опровергает как притча о Богаче и Лазаре (Лк. 16:19-31), в которой описывается посмертное состояние души человека, так и коварный вопрос, заданный саддукеями Христу о жене семи братьев (Мф. 22:23-32), сама постановка которого подтверждает бессмысленность воззрения о том, что иудеи-современники Иисуса верили в переселение душ.

Христианские писатели довольно резко отзывались об учении о перевоплощении, используя весьма



Мелхиседек благословлет Авраама. Северный купол; Италия. Венеция. Собор Святого Марка; XIII в

нетолерантные эпитеты: «противное вере и гибельное учение» (св. Иустин Философ), «бабьи сказки» (Татиан), «химера, глупость, безумие, нелепость» (Ермий Философ), «вздор» (св. Феофил Антиохийский), «ущербная вера» (Минуций Феликс), «мечтания» (Климент Александрийский), «чудовищный вымысел» (Тертуллиан), «неразумное учение», «мнения, противные нашей вере», «баснословное учение», «нелепые и нечестивые басни», «догма, чуждая Церкви Божией» (Ориген), «пустословие» (св. Мефодий Олимпийский), «сказки для легковерных детей» (Лактанций), «учения, исполненные смеха, достойные осуждения и позора» (св. Кирилл Иерусалимский), «книжная забава» (св. Григорий Богослов), «бредни угрюмых философов» (св. Василий Великий), «рассуждение баснословящих», «языческие мифы», «пустословие» (св. Григорий Нисский), «непристойность» (св. Амвросий Медиоланский), «постыдное учение», «нелепости», «мифы» (св. Иоанн Златоуст), «нечестивое учение», «непозволительные и нечестивые мнения» (св. Епифаний Кипрский), «гнусное рассуждение», «басни язычников» (блаж. Иероним Стридонский), «нелепость» (св. Кирилл Александрийский), «ложь, враждебная христианской вере» (блаж. Августин), «нелепые басни» (блаж. Феодорит Кирский).

Среди всего прочего, учение о реинкарнации противоречит, во-первых, учению Церкви о Боговоплощении — мы верим, что Сам Бог «воспринимает» в единство своей ипостаси одну человеческую душу, нераздельно связанную с одним телом, а не меняет свои телесные формы. Во-вторых, противоречит учению Церкви о Воскресении — мы верим, что душа вочеловечившегося Бога соединяется со своим единственным телом после воскресения последнего. И по образу воскресения Богочеловека Христа и человеческие души должны соединиться со своими единственными телами в Судный день. В-третьих, противоречит учению Церкви о вознесении Господа — мы верим, что воскресший Бог — Иисус Христос — утверждает этим Свое ипостасное единство со Своим единственным телом навсегда — для того, чтобы не только человеческая душа, но тело могло быть обожено.

Таким образом, в Священном Писании нет учения о реинкарнации или законе кармы, как бы ни старались некоторые лица выискать в текстах что-либо подобное. Новозаветные христиане отрицали теорию реинкарнации, поскольку христианская надежда на радостное воскресение к вечной жизни представлялась несравненно лучшей, нежели метемпсихоз. Первые христиане понимали, что смерть, последний враг, была побеждена жертвенной смертью и славным Воскресением Христа, и что суд над грешниками будет раз и навсегда совершен у Великого Белого Престола (Отк. 20:11). И тогда, как и сейчас, христиане ждали новой, вечной жизни с Богом, в которой поклонение, радость, знание и духовный рост будут присутствовать постоянно. Спаситель сказал: «Я есмь воскресение и жизнь; верующий в Меня, если и умрет, оживет; и всякий живущий и верующий в Меня не умрет вовек» (Ин. 11:25-26). Именно этим радостным ожиданием будущей жизни с Богом вдохновлены радостные слова святителя Иоанна Златоуста, читаемые каждую Пасхальную ночь: «Смерть! где твое жало?! Ад! где твоя победа?! Воскрес Христос, и ты низвержен! Воскрес Христос, и пали демоны! Воскрес Христос, и радуются ангелы! Воскрес Христос, и торжествует жизнь! Воскрес Христос, и никто не мертв во гробе!».

Егор ПАНФИЛОВ

Жизненный путь священномученика Киприана, пресвитера Ятранского

В житии благоверного князя Даниила Московского, в день памяти которого в нашем поселке освящалась памятная доска в честь священномученика Киприана Ятранского, есть эпизод о том, каким образом святой князь Даниил указал великому князю Иоанну III (1462-1505) на место своего погребения, тем самым предопределив свое прославление.

А было это так. Явился некто одному юноше из окружения великого князя и сказал: «Не бойся меня – я христианин и господин сего места, имя мое Даниил, князь Московский, по воле Божией я положен здесь. Скажи от меня великому князю Иоанну: сам ты утешаешь себя, а меня забыл, но не забыл меня Бог». После этого великий князь стал служить соборные панихиды по своим родственникам – князьям. Со временем в 1652 году были обретены нетленные мощи благоверного князя Даниила.

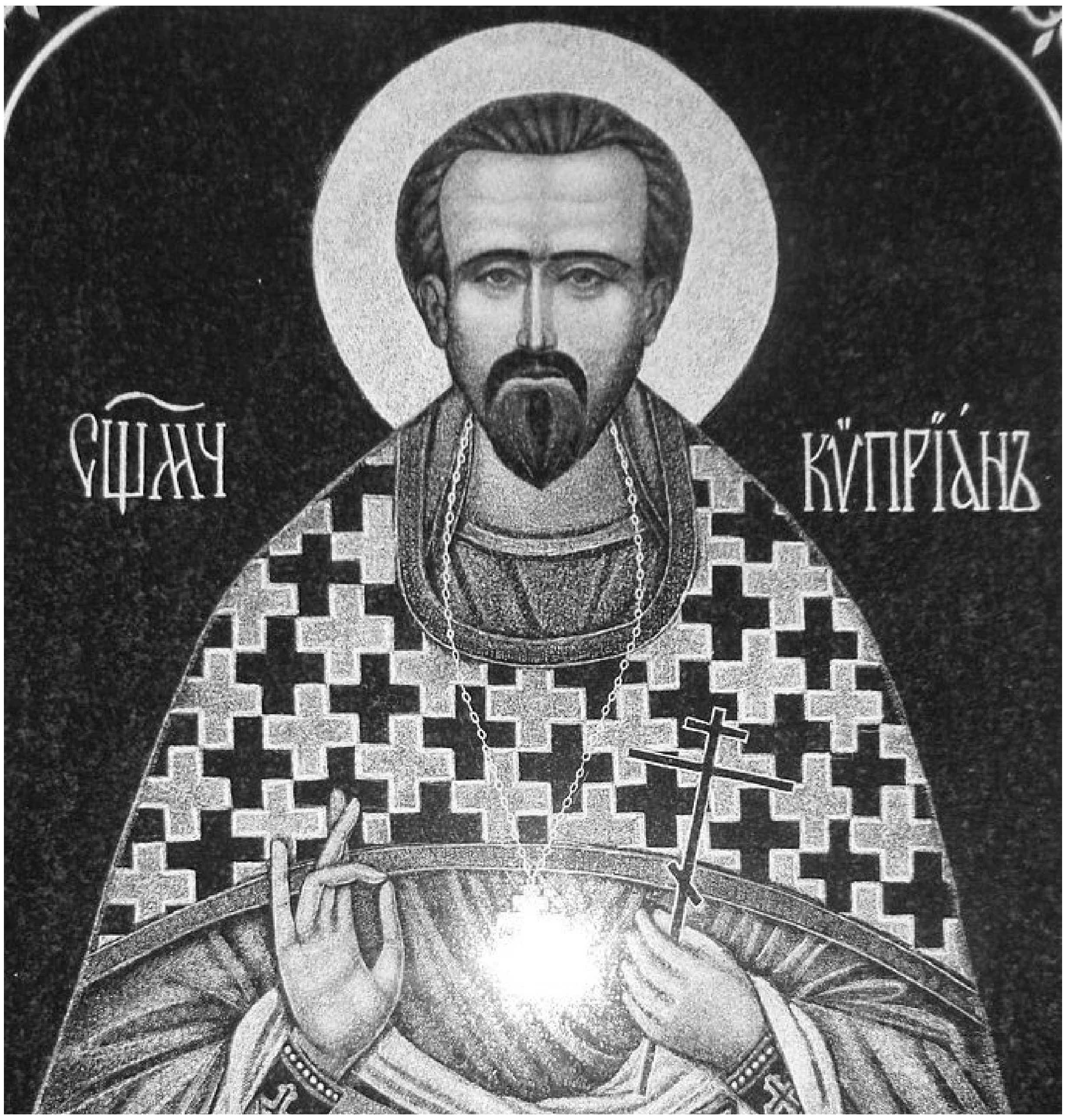
В данном случае явление ангела предопределило прославление благоверного князя, в нашем же случае в поселке освящена памятная доска пресвитеру Киприану, уже прославленному в лике святых новомучеников, однако, мы верим, что по молитвам святого священномученика Киприана Господь хранит поселок и церковь.

Святой священномученик Киприан родился в 1897 г. в д. Ольхово Гудевичской волости Гродненского уезда (ныне д. Ольхово Волковысского района Гродненской области) в бедной крестьянской семье, которая свято хранила веру в Бога. В этой вере родители будущего священномученика воспитали своих детей, которых помимо Киприана было еще пятеро. Как раз старшего из них они отправили учиться в Варшавскую духовную семинарию.

С началом Первой мировой войны (1914-1918) семья была вынуждена эвакуироваться в Россию, и богословское образование Киприан Климуц был вынужден продолжать в Саратовской и Московской духовных семинариях.

Желание перемен, царившее в умах многих людей того времени, оказалось по душе юному Киприану, и некоторое время он поддерживал взгляды большевиков, однако в большевистскую партию не вступал, одновременно не теряя веру в Бога. После окончания семинарских наук он прошел ускоренный курс обучения в Московском Александровском пехотном училище, с окончанием которого несколько лет занимал различные должности в Красной Армии. С течением времени пред его взором стала открываться пагубность большевистской политики, и, если после окончания пехотного училища около года (1918-1919) он занимал должность командира роты, то со временем перешел на более низшие должности: начальником хозчасти, делопроизводителем, помощником начальника железнодорожной милиции по канцелярской части.

Болезнь жены и реэвакуация беженцев из Западной Белоруссии в июле 1921 г. способствовали возвращению молодой семьи будущего священномученика на Гродненщину, которая тогда входила в состав Польши. В этом году окончательно сформировались его взгляды по отношению к истине, и Киприан Климуц был рукоположен во священника архиепископом Гродненским Владимиром (Тихоницким) (1853-1959). На протяжении восьми с половиной лет он служил на разных приходах Гродненской епархии: местечке Россь, с. Старое Левково, с. Самуйловичи Волковысского уезда, с. Явор Слонимского уезда.



Последним земным пристанищем исповедника веры стало с. Ятра Новогрудского уезда Почаповской волости (ныне Новогрудский район), куда он, наконец, 1 января 1930 г. был назначен настоятелем прихода храма Рождества Пресвятой Богородицы.

Характерной чертой этого пастыря была глубокая вера и пламенное пастырское слово. Он произносил прекрасные проповеди, а в сентябре 1934 г. на Ятранском приходе было учреждено Православное народное братство, основная деятельность которого заключалась в защите веры от нападок врагов Православной Церкви и в воспитании подрастающей молодежи в духе Православия. С приходом в Западную Беларусь Красной Армии эта деятельность не осталась незамеченной новой властью, и именно она послужила поводом к его аресту 10 октября 1939 г.. Необыкновенное мужество и незлобие он проявил в тот момент, когда ему были выдвинуты совершенно надуманные обвинения в сотрудничестве с польскими властями, антикоммунистической деятельности и множество других обвинений.

После долгих допросов и обвинений отец Киприан 4 сентября 1940 г. осужден на восемь лет исправительно-трудовых работ в Каргопольский исправительно-трудовой лагерь Архангельской области. Каторжный труд, холод и голод привели его до крайнего изнеможения. Испив до дна чашу страданий и никого не оговорив, 9 сентября 1942 г. священномученик Киприан Климуц отошел ко Господу.

Спустя десятилетия иерей Киприан Климуц 29 сентября 1989 г. по заключению прокуратуры Гродненской области был реабилитирован.

4 августа 2011 г. состоялась канонизация иерея Киприана Климуца в лике новомучеников и исповедников Церкви Христовой в Михаило-Архангельском соборе г. Лида Новогрудской епархии. Празднование священномученика Киприана, пресвитера Ятранского совершается в третью неделю по Пятидесятнице в соборе Белорусских святых, в день памяти новомучеников и исповедников Белорусских, а также 27 августа /9 сентября (день смерти).

Жизненный подвиг священномученика Киприана показывает нам, что несмотря ни на какие веяния времени Истина существует только одна – Господь Иисус Христос, Который и есть «путь и истина и жизнь» и никто не может прийти к Богу, как только через Него (Ин. 14, 6). По молитвам священномученика Киприана пусть укрепит в нас Господь веру в истинного Бога.

Иерей Андрей РУСАВУК

Как научить детей молиться?

Для человека, который приходит к вере, находит Бога в своей душе и своей жизни, важно, прежде всего, научиться обращаться к Богу: приходить к Нему за помощью, просить прощения за свои проступки, согрешения, обязательно научиться благодарить. Для этого каждый человек может воспользоваться исключительным средством – молитвой.

Молитва является неотъемлемой частью жизни верующего человека и играет главную роль в его духовном становлении и развитии. В связи с этим молитва является важным средством религиозного воспитания детей.

Всем известно, что в советские времена запрещалось воспитывать детей в религиозном духе. Это мотивировалось тем, что дети должны сначала вырасти, а уже потом самостоятельно выбирать, идти им по религиозному пути или выбрать иной путь. В этом аргументе заключена глубокая ложь. Потому что, прежде чем человек имеет возможность выбрать, он должен быть чему-то научен. К сожалению, несмотря на то, что этот аргумент ошибочный, многие родители руководствуются им до сих пор. Тому, кто с детства привык жить без молитвы, бывает очень трудно приучить себя молиться, так как лучший возраст для научения – это, конечно, детство. И тут встаёт вопрос: как научить детей молитве? Отвечая на этот вопрос, прежде всего, следует учесть то обстоятельство, что дети только становятся на путь духовного развития и их необходимо укрепить в этом делании, а не сломать. Нельзя дать двоечнику задание отличника, как и наоборот. К этим вопросам нужно подходить очень мудро, ни в коем случае не уравнивая детей между собой. Здесь важно не переусердствовать и не перегнуть палку – иначе потом будет сложно выровнять все эти перекосы и в таких случаях молитва, возможно, никогда не станет потребностью.

При правильной организации религиозного воспитания первый молитвенный опыт ребёнок должен получить в семье. Прививать правильное отношение к молитве нужно начинать с самого раннего детства, чтобы оно вошло «в плоть и кровь», стало жизненно необходимым. Безусловно, маленький ребёнок не может еще понимать даже простых молитв, но это не является необходимым условием для молитвы, так как, даже понимая слова, можно не ощущать их подлинной глубины.

С одной стороны, не обязательно много понимать для того, чтобы благочестиво молиться. Если ребёнок не может еще составить себе ясного понятия о Боге, то, по крайней мере, у него есть чувство о Нем. Он чувствует, что есть Высочайшее Существо, Которое нас любит и Которое мы должны также любить, и когда он произносит слова молитвы, то он думает о Боге и к Нему возвышает свою душу. И такая молитва из детских благочестивых сердец, без сомнения, гораздо приятнее Богу, чем молитва ученого, который весьма ясно понимает каждое слово молитвы, произносимой его устами, но при этом холоден и рассеян. Очень важно при совместной молитве родителей и детей, чтобы родители молились не «для» ребёнка и не «напоказ». В данном случае нет необходимости показывать, как молиться, надо просто молиться вместе. Когда родители молятся в присутствии ребёнка, то он больше воспринимает не слова молитвы, а душу родителей, их чувства и переживания. Сердечная молитва родителей глубоко западает в душу ребенка и становится настоящим проводником религиозного опыта для него. С другой стороны, если ребёнку дать молитвослов, где очень многое непонятно даже с точки зрения языка, то он не научится молиться на этом материале. Здесь важно найти золотую середину, учитывая возрастные, индивидуальные и психологические особенности детей. Нельзя переусердствовать, но и слишком лояльное отношение тоже не полезно. Необходимо учить детей понуждать себя в доступном духовном делании. Родители должны обеспечить духовную дисциплину, без которой движение вперёд любого человека – маленького или взрослого – невозможно. Вся православная педагогическая литература однозначно утверждает, что на начальном этапе духовного развития важно выработать у детей определенную привычку к молитве и совершенно очевидно, что сделать это вне семьи невозможно.

Научение молитве является и задачей Воскресной школы. Одной из острых проблем современного процесса обучения является отсутствие интереса к изучаемому материалу со стороны детей. В современном обществе принято с самого рождения развлекать ребёнка, в то время как все предшествующие поколения приучали детей с детства посильно трудиться. В результате, сегодня большинство детей, особенно живущих в городах, к десяти годам уже практически ничем не удивишь. В связи с этим у них складывается впечатление, что жизнь – это сплошное развлечение и получение удовольствий. В большинстве случаев родители находят возможности для «совершенствования» развлечений, откладывая религиозное воспитание « на потом» или перекладывая свою функцию на преподавателей Воскресных школ. Здесь важно понимать, что для полноты познания православной веры и молитвы необходим комплексный подход, в котором каждый компонент дополняет друг друга и не является взаимоисключающим. Например, нельзя церковную молитву заменить домашней. Молясь дома с родителями, прибегая к соборной молитве в церкви, молясь в воскресной школе – ребёнок учится всю свою жизнь наполнять молитвой. Постепенно приобретённые таким путём навыки перерастают в потребность молиться. Для достижения этой цели, прежде всего, необходимо терпение, настойчивость и каждодневный труд.

На практике учителя Воскресных школ часто сталкиваются с семьями, у которых отсутствует опыт совместной семейной молитвы, и, как следствие этого, у ребёнка не сформировано понятие «молитва» и он не имеет даже элементарных навыков в этом делании. Это вызывает определённые трудности и вносит соответствующие коррективы в планирование работы педагога. Однозначно решить эту проблему невозможно. Как говорилось выше, каждый компонент несёт определённую функцию, свойственную только ему, поэтому должен дополнять друг друга и не может быть замещён другим. Это подобно тому, как человек не может руку заменить ногой или сердце лёгкими. Очевидно, что учителю ВШ придётся восполнять пробелы семейного религиозного воспитания, но сделать это в полной мере, конечно, он не сможет. В данном случае тема молитвы должна проходить красной нитью через всё содержание программы. При этом следует предусмотреть и различные формы работы для детей, которые уже имеют какие-то первоначальные навыки молитвы.

Помимо детей необходимо и родителям объяснить, что совместная молитва укрепляет семью, потому что ее жизнь бывает по-настоящему полноценной и счастливой лишь тогда, когда членов ее соединяют не только родственные узы, но и духовное родство, общее понимание и мировоззрение. Совместная молитва, кроме того, благотворно влияет на каждого члена семьи, в частности, она очень помогает детям. Учителя ВШ должны постараться донести до родителей информацию о том, что большой вред на религиозное воспитание детей оказывает обычай обязывать детей молиться или креститься, когда взрослые сами этого не делают. Это приучает детей смотреть на молитву как на что-то детское и ненужное для взрослых. В таких случаях дети будут мечтать побыстрее вырасти, чтобы стать взрослыми и перестать молиться. В первые восемь лет ребёнок живёт чувствами. В это время не столько слова, убеждения и наставления, сколько собственный пример родителей, их душевная и духовная жизнь имеют основополагающее значение в религиозном воспитании.

Далее мы остановимся на важных моментах, которые необходимо учитывать учителю ВШ, при научении детей молитве.

* Изучению молитв должно предшествовать ознакомление детей с общими понятиями: о Боге Творце мира, о Его любвеобильном Промысле над всем сотворенным, об Ангелах, душе человека, о совести, грехопадении людей и их погибели, о Спасителе мира, о Боге Духе Святом, освящающем души людей, верующих во Христа, о нашей потребности молиться Богу во всех обстоятельствах жизни, о крестном знамении, о молитве дома перед иконами и в храме, о молитвах к Богоматери и святым, о молитве за живых и умерших. Если дети основательно усвоят эти сведения, то тем самым они будут введены в понимание истин, содержащихся в указанных молитвах, получат возможность сознательно молиться, и будут подготовлены к усвоению Закона Божия не только умом, но и сердцем. В противном случае слова молитв будут заучиваться детьми без всякого смысла, и это заучивание никакого воспитательного значения иметь не будет.

* Подробный перевод молитвы и подробное содержание ее может быть усвоено учащимися на второй и даже на третий год обучения, когда они узнают значение некоторых славянских слов, расширят свои знания и представления по Закону Божию. Таким образом, одни и те же молитвы можно изучать несколько раз, на основе концентрического метода расширяя и углубляя их смысл в соответствии с возрастом детей, используя принцип: от простого к сложному.

* Порядок изучения молитв принципиального значения не имеет. Существуют разные

подходы относительно порядка, которые имеют своё обоснование и право на существование. Приведём примеры наиболее распространённых из них:

– по порядку степени развития детей: начинать с более доступных молитв по содержанию и менее пространных;

– по порядку времени, в каком употребляются молитвы в жизни: утренняя молитва, перед обедом, вечерняя и т.п.

– по церковному порядку в соответствии с богослужебными книгами;

– по историческому порядку: изучение молитвы поставляют в связи с каким-либо событием Священного Писания.

В пользу того или другого порядка изучения молитв высказываются различные соображения и доводы, но эти доказательства часто страдают односторонностью и взаимно опровергаются. На основании этого можно утверждать, что универсального порядка изучения молитв не существует.

Залог успешности занятий заключается в том, чтобы они действовали на учащихся не отталкивающим, а увлекающим образом. В связи с этим порядок изучения молитв должен быть соединен со степенью их легкости и подготовленности детей к их изучению.

* Для эффективности запоминания следует использовать разнообразные способы изучения молитв и формы работы с ними. При этом необходимо избегать двух крайностей в этом отношении:

1) Научение молитвам ограничивается запоминанием учащимися только одного славянского текста молитв без всяких или с малочисленными пояснениями со стороны учителя.

2) Научение молитв заключается в чрезмерном членении их на отдельные предложения и слова.

В большинстве случаев можно использовать традиционный алгоритм изучения молитвы: Библейский рассказ или повторение исторических фактов, изученных ранее. Беседа о содержании молитвы. Обобщение сказанного в беседе – русский перевод молитвы.

Перевод некоторых слов и выражений на церковнославянский язык. Записывание славянских слов с переводом в тетради.Связанный перевод молитвы на церковнославянский язык. Окончательное заучивание объясненной молитвы на память.

Последовательное проведение одного, какого бы то ни было способа при изучении всех молитв, едва ли может быть названо целесообразным. Каждая молитва в своем внешнем построении имеет свои отличительные особенности и потому должна быть изучаема и объясняема посредством особого, только ей свойственного приема. Например, молитва «Богородице Дево...» ясно вытекает из рассказа о Благовещении и посещении Девой Марией праведной Елизаветы; молитва мытаря — из притчи о мытаре и фарисее; но молитвы «Пресвятая Троице...», «Слава Тебе, Боже...», «Слава Отцу...» и другие ни из каких священно-исторических повествований не могут быть выведены, а потому присоединение их к последним всегда будет произвольным, в зависимости от контекста урока.

* При научении молитве необходимо помнить, что само основание для подробного объяснения молитв – заучивание только понятного – ложно. Большинство молитв содержат в себе такие высокие христианские истины, которые усваиваются лишь верою, и недоступны пониманию человеческого разума не только учащихся, но и взрослых людей. Поэтому при объяснении и заучивании молитв следует руководствоваться не какими-либо общими правилами, а содержанием каждой отдельной молитвы и степенью развития учащихся. Нормальным явлением считается то, что учащиеся не понимают всех, без исключения, выражений в той или иной молитве. Каждая молитва в известной степени - произведение духовно-поэтическое и служит не столько потребностям ума, сколько потребностям чувства; чувство же никогда не может быть заключено в определенные рамки, и некоторая таинственность во внешнем выражении его служит лишь к его возвышению.

* Надо побуждать детей заучивать молитвы наизусть и спрашивать, чтобы убедиться, что ребенок не забыл их и не перепутал. Со словами молитв, пусть даже неосознанных, непонятных фраз, которые повторяет ребенок, в память входит целое собрание образов и представлений, необходимых для будущей пользы и утешения в жизни.

* Учителям ВШ рекомендуется учить детей разговаривать с Богом своими словами, но при этом обязательно объясняя, о чём нужно и можно молиться, а о чём нельзя. Молитвенное обращение ребенка к Богу не должно носить чисто эгоистический характер. Также следует учитывать тот факт, что дети мыслят прямолинейно. В связи с этим в просительных молитвах скрыта известная опасность: отсутствие немедленного результата такой молитвы может вызвать резкое религиозное охлаждение.

* Особое внимание в молитвенной жизни ребёнка необходимо уделять церковной молитве. Недопустимо, чтобы церковь стала для детей обременительной обязанностью или обрядом, ибо тогда они могут в какой-то момент восстать против нее.

Однако в данном вопросе невозможно составить общие правила по количеству посещаемых церковных служб, когда приводить детей на службу, а когда уводить с нее. Здесь в первую очередь следует руководствоваться индивидуальным подходом к каждому конкретному ребенку, главное — не «перекормить» его взрослой духовной пищей, но вместе с тем дать возможность получить опыт церковной молитвы, научить участвовать в ней, ценить богослужение во всем его духовном и эстетическом многообразии.

* Чтобы научение не было тщетным, его составной и необходимой частью должно быть практическое руководство полученными знаниями в жизни христианина. То есть, изучение Православия без Церковной полноценной жизни и Евхаристического общения, без исполнения Духом, без постоянной молитвы, не сможет достаточно ни изменить человека, ни отобразить в его жизни культурные и нравственные идеалы, основаниями которых является Сам Христос.

Многие ответы на сложные вопросы, возникающие при научении детей молитве, можно найти в фундаментальном и уникальном труде Марии Михайловны Манасеиной – "Основы воспитания с первых лет жизни и до полного окончания университетского образования" (1894-1899).

Мария Михайловна Манасеина (1842 – 1903) – русский учёный, психолог, доктор медицины, физиолог, педагог, общественный деятель конца 19 – начала 20 веков, отстаивающий православные ценности. Взгляды Манасеиной на религиозное воспитание детей основаны на научных и христианских представлениях. Этим ее концепция существенно отличается как от христианских теорий о воспитании детей, в которых или совсем нет, или очень мало научных оснований из области медицины, физиологии, психологии детского возраста, гигиены, так и от утилитарно-нравственных теорий, в которых отсутствуют исконные христианские ценности. Полученные научные данные и жизненный опыт позволили ей убедиться в том, что вера и религия составляют важное и непременное условие развития и совершенствования как каждого отдельного человека, так и всего человечества, поскольку без них невозможна «никакая достойная жизнь на земле».

К сожалению, современной отечественной педагогической науке имя Марии Манасеиной малоизвестно, а ее работы незаслуженно забыты и недостаточно изучены.

Татьяна БОРЕЛЬ

печатается в сокращении

«Гродненские епархиальные ведомости»
издаются по благословению Высокопреосвященнейшего Артемия, Архиепископа Гродненского и Волковысского

Учредитель: Гродненская епархия

Главный редактор:
Дмитрий Павлюкевич

Компьютерная верстка:
Дмитрий Павлюкевич

Корректор:

Светлана Павлюкевич

Редколлегия:
протоиерей Анатолий Ненартович
протоиерей Александр Велисейчик
протоиерей Александр Железный
протоиерей Александр Хомбак
иерей Иоанн Велисейчик
иерей Владимир Борисевич
протодиакон Иоанн Авсиевич

Газета зарегистрирована Министерством информации Республики Беларусь
Регистрационное свидетельство №1358 от 30 апреля 2010г.

«Одобрено Синодальным информационным отделом Русской Православной Церкви»
Свид. №189 от 2 декабря 2011г.

Издается ежемесячно
на русском и белорусском языках
Объем- 3 усл. печ. листа
Тираж 1100 экз.

Адрес:
230023, г.Гродно, ул. Горького, 2

Адрес для писем:
230023, г.Гродно, ул.Ожешко, 23,

тел. (8-0152) 77-06-86

Наш адрес в Интернете:
http://www.orthos.org
E-mail: gev@prihod.info

Подписной индекс 63609
Для предприятий 636092

Цена договорная
Газета набрана и сверстана в редакции «ГЕВ»

Отпечатано в ГОУПП Гродненская типография
230025, г. Гродно, ул.Полиграфистов, 4.
ЛП №02330/39 от 27 03 2014 года

Сдана в набор 04.04.2017
Подписана в печать(16:20) 04.04.2017
Подписана в свет 04.04.2017

№04, 2017г.

Заказ № 1620